

# 2021

## 教學實踐研究計畫 行政交流會

國立清華大學推動經驗分享

教學發展中心 周秀專主任



# 107-109清大教學實踐研究計畫現況

## 申請件數

- 107-110年累計**146**件，平均每年申請**36**件

## 核定件數

- 107至109核定**62**件，核定率**57.4%**

## 107亮點計畫

- 列全國獲最多亮點計畫學校之一

## 核定計畫教師職級

- 教授**38%**、副教授**43%**、助理教授**19%**

## 學門統計

- 教育**34%**
- 工程**18%**
- 通識(含體育)**15%**
- 人文藝術及設計**13%**

## 連續獲得計畫教師

- 三年**5**位
- 二年**8**位

## I. 全校性教學支持

- ◆ 教師發展
- ◆ 計畫補助
- ◆ 數位課程
- ◆ 課程輔助

# 全校性教學支持系統

提升教學知能並提供各類補助計畫

## 教師發展

- 新進教師研習
- 教師研習工作坊

## 計畫補助

- 課程與教學創新小額計畫
- 教師社群

## 數位課程

- 磨課師
- 開放式課程

## 課程輔助

- 教學助理研習暨評量

# 1. 教師發展



新進教師研習營



教師工作坊



期末(期初)新進教師交流會

- 協助新進教師能熟悉校園環境，每學年邀請校長及各行政單位主管與會，並特別邀請各院資深教授分享多年的教學與研究經驗，介紹清華研究與教學等相關資源。
- 每學期邀請校內外教學優良教師或專家舉辦系列研習工作坊或單場教學相關議題講座。
- 提供新進教師進行團體交流活動進而培養同仁情誼，將於每學期初(末)辦理交流會。

# 1. 教師發展 cont.



遠距課程設計與軟體應用



全英語授課精進



國際高教培訓暨認證



精進簡報技巧



## 2. 計畫補助: 課程與教學創新小額計畫

- 計畫目的：提升教師教學品質與協助教師精進教學技能，或進行課程創新與探索
- 經費補助：每門最高補助 **\$10,000元**
- 優先補助：
  - ✓ 首次申請、兼任教師
  - ✓ 課群共授、跨域教學或實施「設計思考」教學方法之課程。
- **107~109學年度補助案件：593件（平均每學年約200件）**



## 2. 計畫補助: 教師社群

- 計畫目的：鼓勵教師自發性組成教師社群，由專、兼任三名以上教師組成，鼓勵教學研究議程
- 經費補助：每組最高補助 **\$20,000元**
- 優先補助：
  - ✓ 首次申請、跨領域教師
  - ✓ 「設計思考」教學方法之主題
- 107~109學年度補助案件：130組，參與教師530人次（平均每學年度45組，參與175人次教師）
- 獲教學實踐教師有四成以上參加教師社群



### 3. 數位課程: 磨課師課程

● 計畫目的：依各年度方向及主軸進行邀約，落實創新教學。

● 成果：

- 2014 兩岸清華**MOOC**合作 (學堂在線、清華磨課師合作 - 兩岸課程首創互換交流)
- 2016 大陸中國大學**MOOC**合作 (林哲群財務管理、楊佳嫻細讀張愛玲獲獎)
- 2017 **2017 GCMS** 課程應用工具金獎 (應用知識地圖於磨課師學習診斷)
- 2018 榮獲教育部磨課師標竿課程獎 (焦傳金、黃能富與楊佳嫻教授)
- 2018 教育部開放教育研討會最佳論文 (基於知識地圖與課程素材建構磨課師課程自動化概念對映系統)
- 2019 教育部數位學習深耕計畫 (全國12所大學，台清交成唯一頂大執行本計畫)

● 訪客數迄**110年5月**累計**211**萬人，課程總瀏覽數累計**4,075**萬人次



### 3. 數位課程: 開放式課程

- 計畫目的：人才培育、回饋社會，建置清華優質典範課程。
- 成效：
  - 2013 台清交與Youtube Edu簽署合作案（電機工程學系趙啟超教授）
  - 2014 榮獲全球開放式課程多媒體類卓越優良課程獎（物理學系林秀豪教授普通物理）
  - 2015 榮獲全球開放式課程聯盟年度大獎（物理學系林秀豪教授熱統計物理）
  - 2017 第一屆台灣開放式課程優秀課程獎（物理學系林秀豪教授普通物理）
  - 2018 第二屆台灣開放式課程優秀課程獎（中國文學系朱曉海教授古籍導讀）
  - 2020 Google Faculty Award課程獎（資訊工程學系吳尚鴻教授深度學習）
- 課程累計數170門(約3千餘數位課程)、數位教材1600餘筆，至2021年6月15日訪客數累計574.4萬人次、網頁瀏覽數累計429萬，YOUTUBE EDU平台訂閱數累計3.52萬人、觀看次數253.4萬次、觀看時數 37.3萬



### 3. 課程輔助: 教學助理三部曲



#### 職前訓練：教學助理研習營

每學期開學前辦理為期兩天的「教學助理研習營」。研習內容包含各種實用的教學課程。全程參與研習課程者，頒予研習證書。



#### 在職進修：學習系列講座



#### 助教評量：傑出教學助理選拔

107~109學年度培訓學生795人（平均每學年約265人）



## II. 教學實踐研究 計畫支持

- ◆ 群聚創新教學試辦計畫
- ◆ 教學實踐研究計畫研習
- ◆ 教學實踐計畫交流會
- ◆ 校務研究輔助
- ◆ 大學教師優良創新課程及教學競賽
- ◆ 高等教育教學研討會
- ◆ 大學教學實務與研究學刊
- ◆ 清華教師教學實務研究專頁

# 1. 群聚創新教學試辦計畫

## 【初階社群】

- 協助教師精進教學方案
- 每組最高20000元
- 優先補助跨系所社群、首次申請教師
- 由本校專、兼任教師三人以上共同組成

VS

## 【進階社群】

- 實踐教學方案並驗證教學成效
- 每組最高40000元
- 初階社群結束後三年內申請
- 鼓勵申請教學實踐研究計畫

補助未拿到計畫教師或擬申請計畫教師，目前修訂試辦計畫中

## 2. 教學實踐研究計畫研習

- 主軸：

- 教學實踐研究計畫介紹與申請解析
- 連續三年獲教學實踐研究計畫教師經驗分享（理工、人文）
- 研究倫理相關議題



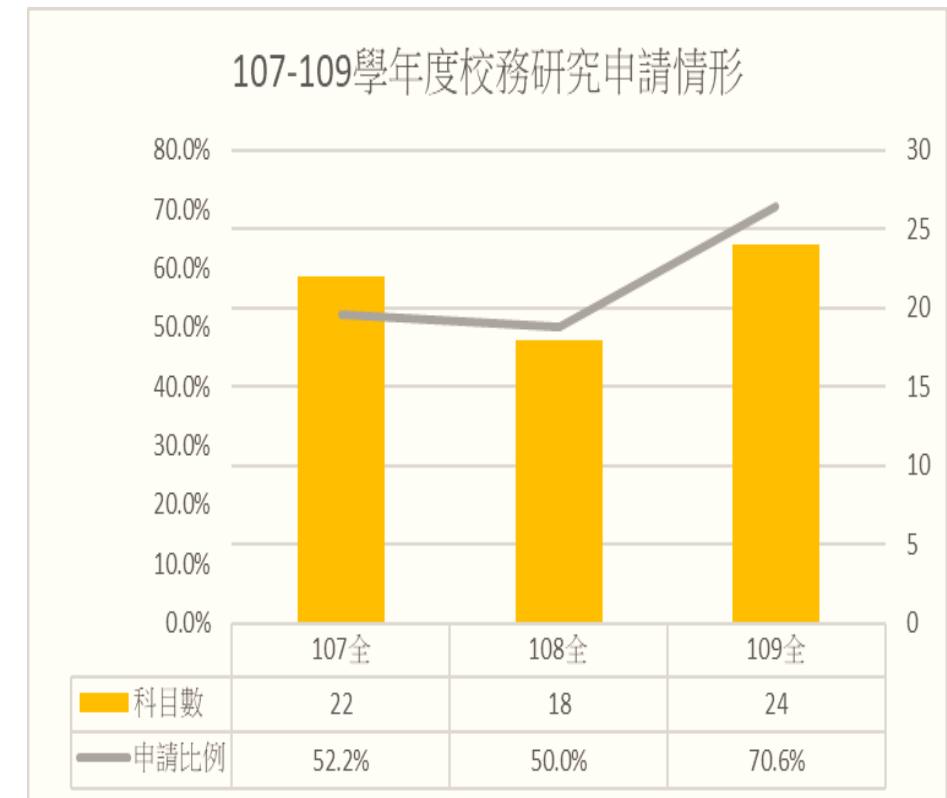
### 3. 教學實踐計畫交流會

- 目的：獲教學實踐研究計畫教師經由交流會進行計畫經驗分享與討論，以增加教師計畫執行能力。



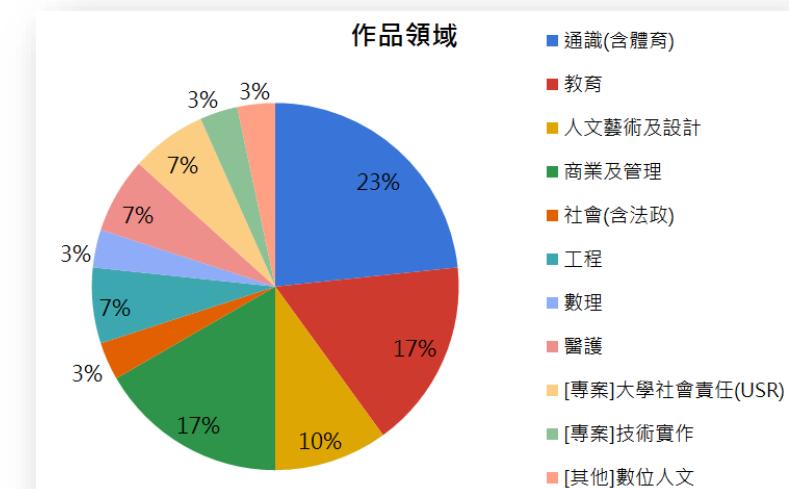
## 4. 校務研究輔助

- 協助教師透過以證據為導向的校務研究 (evidence based institutional research)，了解教師執行教學實踐研究計畫，對學生學習成效之評估
- 獲計畫教師申請比例及參與科目數提高
- 研究結果
  - 教學方法：與學生互動且多樣性
  - 課堂內容：偏向培養高層次思維設計課程
  - 課程內容與教材之滿意度：高於全校課程
  - 提升學生學習動機、興趣與表現



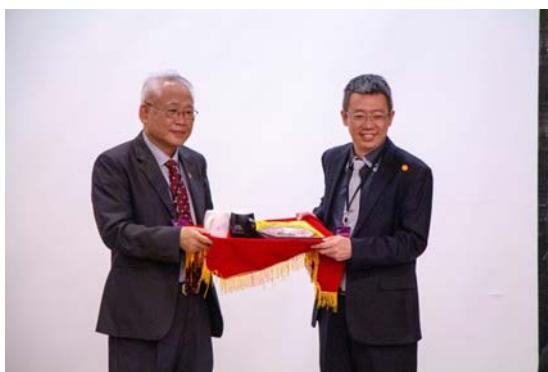
## 5. 大學教師優良創新課程及教學競賽

- 目的：激盪教學創意、深化教師教學專業素養
- 時間：104年起舉辦，每年一次
- 對象：全國大專校院專兼任教師
- 每年選出十餘件教學優秀作品公開發表
- 2021邁入第七屆，計30位教師參賽，參賽領域多元，遍及通識、教育、人文藝術及設計、商管、社會、工程、數理、醫護、大學社會責任、技術實作、數位人文等領域



# 6. 大學教師創新教學研討會

- 自2015年開始舉辦
- 每年擇定創新主題，擇定十月份舉辦
  - 2015-2017: 大學教師創新教學研討會
  - 2018: 大學創新學制與教學實踐研討會
  - 2019: 卓越教學與評鑑研究：從小數據檢拾大智慧
  - 2020: 數位教育的創新與變革—後疫情下的學習驅動」研討會
  - 2021: 跨域、永續、創新：人工智慧時代的高等教育典範研討會（暫定）



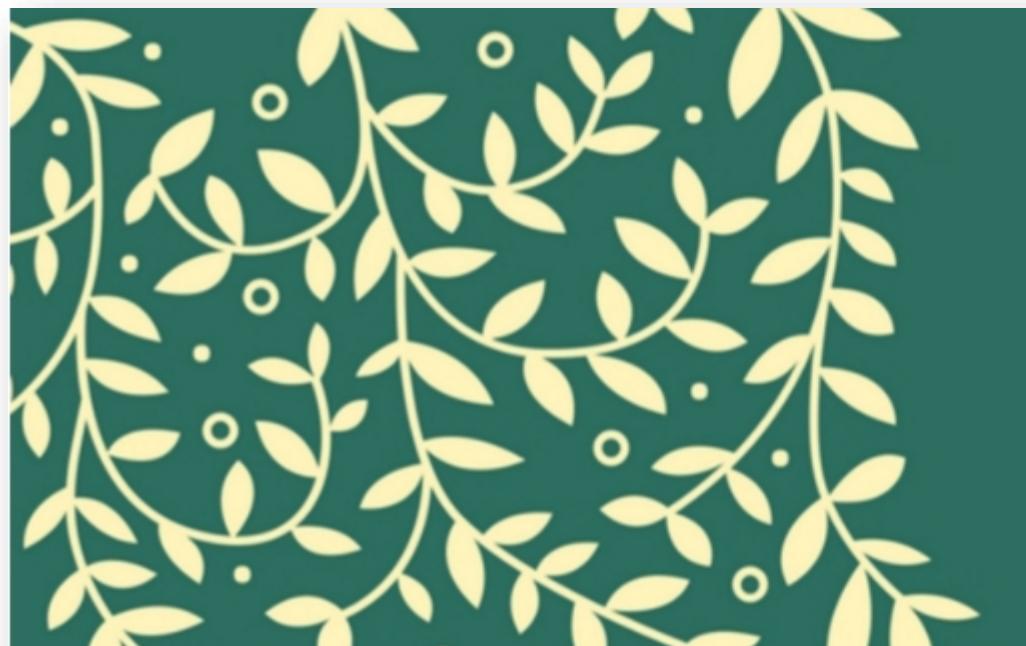
## 7. 大學教學實務與研究學刊

- 鼓勵校內外各領域之卓越教學教師將理念與實踐歷程轉化為教學研究
- 2016年率先全國首創跨領域SOTL (Scholarship of Teaching and Learning) 學刊《大學教學實務與研究學刊》
- 穩定出刊，已出至第四期第2期
- 徵稿方向
  - 教材研發
  - 學習評量
  - 教學方法
  - 課程發展與教學歷程
  - 綜合類



## 8. 清華教師教學實務研究專頁

- 教學實踐研究法規、參考文獻、學術倫理資訊
- 教學升等資料
- 自107年架設至今訪客人數已達17萬餘人次



國立清華大學  
教師教學實務  
研究專頁

# 教學實踐研究計畫

- ◆ 執行現況
- ◆ 未來努力方向

# 107-109清大教學實踐研究計畫現況

## 申請件數

- 107-110年累計146件，平均每年申請36件

## 核定件數

- 107至109核定62件，核定率57.4%

## 107亮點計畫

- 列全國獲最多亮點計畫學校之一

## 核定計畫教師職級

- 教授38%、副教授43%、助理教授19%

## 學門統計

- 教育34%
- 工程18%
- 通識(含體育)15%
- 人文藝術及設計13%

## 連續獲得計畫教師

- 三年5位
- 二年8位

# 獲教學實踐研究計畫獎勵



折抵課程

每學年**2**學分



彈性薪資

參考指標



校傑出教學獎

參考項目

# 亮點/績優計畫專案獎勵

教務會議  
公開表場

+

依教師需求擇一



國外差旅費

50,000元

提升教學經費

50,000元

# 教學升等資格審查

## 授課學分

- 提出申請**前三年（每學年）**符合
- 副/助理教授課**18學分**、講師**20學分**
- 大學部授課至少**9學分**

## 教學要求

- 提出申請**前六學期所有科目**
- 依規定上傳**課程大綱與學期成績**
- 教學意見反映調查總平均**高於所屬學院該6學期平均分數之總平均**

## 專業成長

- 取得**前一職級教師資格**後
- 至少參加**6次**經院級教評會認定之校內外教師教學專業成長研習

## 報告審查

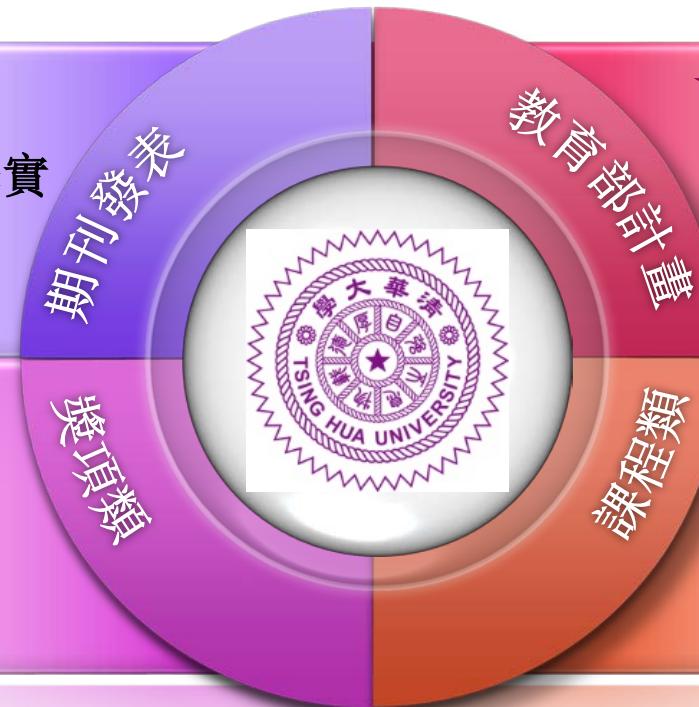
- 取得**前一職級教師資格**後
- 須通過至少**3次**教學技術報告審查\*\*

# 教學技術報告替代方案

執行完畢或發表後向院級教評會提交結案報告視同審查通過

- 本校《大學教學實務與研究學刊》
- 院級教評會認定具審查制度之教學實務取向期刊

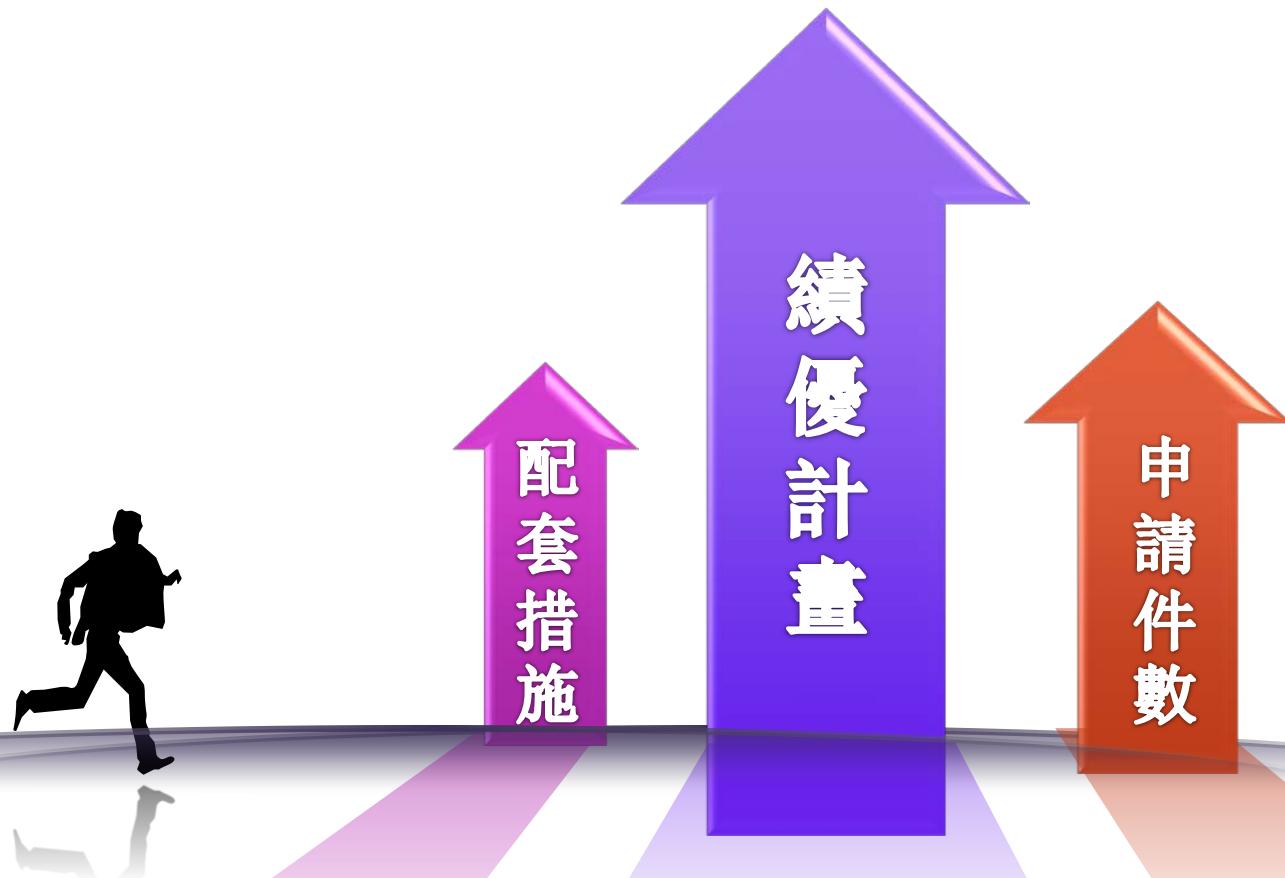
- 本校大學教師優良創新課程及教學競賽獲獎
- 其他校級教學競賽獲獎
- 獲校級或國家級教學傑出/優良獎項



- 教學實踐研究計畫
- 其他具審查與考核制度，以大學院學生為對象之教學計畫
- 參與教學發展中心規劃磨課師課程，個人拍攝課程影像時數達 9 小時以上

其他類：經院級教評會審議通過，具具體事證之教學貢獻

# 未來努力方向



# 問題回應

清大是如何進行校內審查  
作業？

# 清華大學校內審查機制

計畫主持人於系統申請計畫，並同步填寫  
校內初審自評表

各學院推派所屬主管  
進行審查  
(僅提供修正意見，不作准駁)

審查內容：  
•「計畫書」  
•「計畫摘要、關鍵字」  
•「自評表」

- ◆ 107-108年度以書面及口頭報告審查
- ◆ 109年度改採全書審，特殊案例再輔以口頭說明

審查意見回傳計畫主  
持人進行計畫及自評  
表修訂

送教務長進行決審

初審結果送教學發展  
中心主任複核

謝謝聆聽 敬請指教



National Tsing Hua University

