

# 教學實踐研究計畫 經驗分享

蔡瑞敏

淡江大學英文系副教授

# 教學實踐研究 計畫的精神

1.

檢視現場教學  
實務問題

2.

透過課程設計、  
教材教法、引入教  
具、科技媒體運用

3.

採取適當的研究方法  
與評量工具檢證成效

4.

進而提昇教學品質、  
促進學生學習成效

# 教學研究計畫 vs. 科技部計畫

RQ

強調教學現場問題的解決，最終目標在於提升教學及學習成效。

---

RD

通常以行動研究為架構，研究過程的資料收集皆用於分析學習成效及評估解決教學問題的可能性

---

DA

質性量性研究資料並行分析，以學習導向為本，不強調複雜統計程序。

---

RQ

強調學術研究，目標在於增進人類知識的發展。

---

RD

可採取多樣質性及量性研究方法，資料蒐集多用於驗證研究假設，探究社會及科學現象。研究成果不見得與現場教學實務相連結。

---

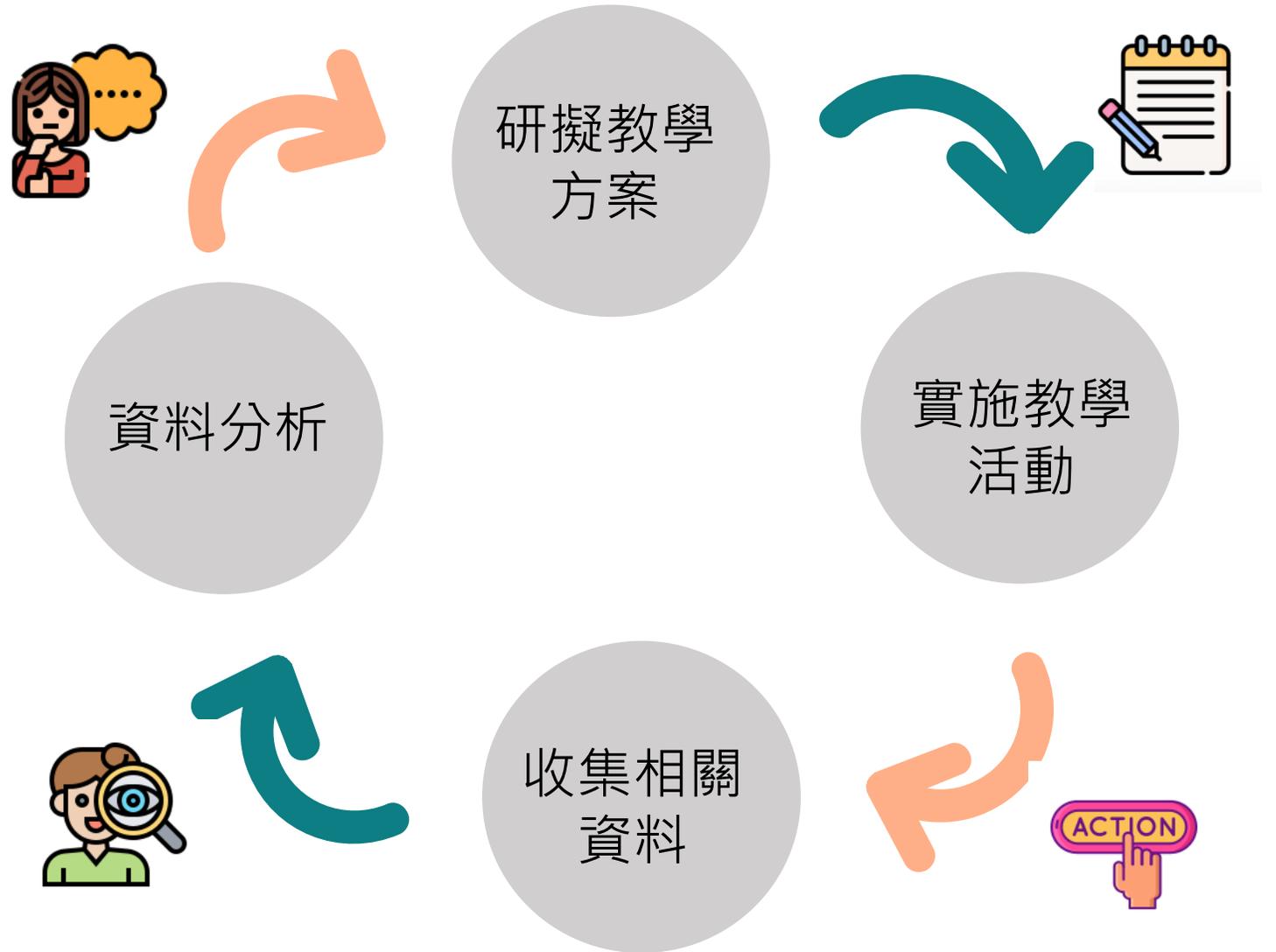
DA

可以純量性或質性研究分析，強調嚴格設計之統計分析程序或縝密複雜之質性分析

---

# 行動研究

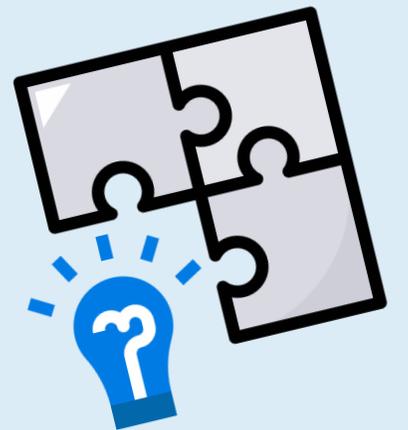
行動研究是一種系統化的探究歷程，歸納教育行動過程，包括觀察關注問題的領域與焦點，規劃行動方案、尋求合作夥伴，採取行動、進行反省評鑑。可以說是不斷經由計劃、行動、觀察、反思的循環過程，最後藉由這樣的循環過程，達到解決教學現場面臨的困境，同時又促進研究者的專業成長。



## 檢視教學現場問題與困難

- ✓ 學習成效低落
- ✓ 學習動機不足
- ✓ 課程教材不適用
- ✓ 現行課程未能與時同步
- ✓ 教學與實務連結薄弱
- ✓ 學生程度落差大

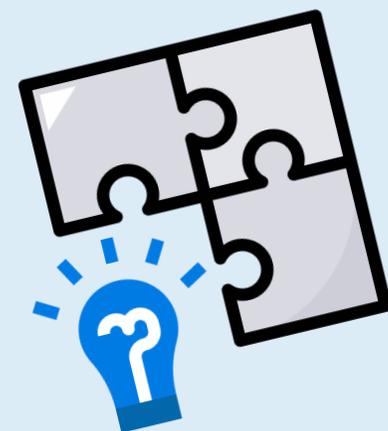
## 計畫步驟 Step 1.



## 決定教學法及教材

- ✓ 翻轉教室及網路/線上平台運用
- ✓ 合作/協同學習
- ✓ 問題式/專案式導向學習
- ✓ 遊戲式學習
- ✓ 現實生活操作融入課程
- ✓ 反饋式教學

## 計畫步驟 Step 2.



## Instagram

- ✓ 寫作日記
- ✓ 實驗或專案紀錄
- ✓ 展演學生學習過程及成果
- ✓ 自評/互評

## Facebook

- 協同合作學習
- 教師課程管理
- 展演學生學習過程及成果
- 自評/互評
- 拉近師生距離

## Google

- 協同合作學習

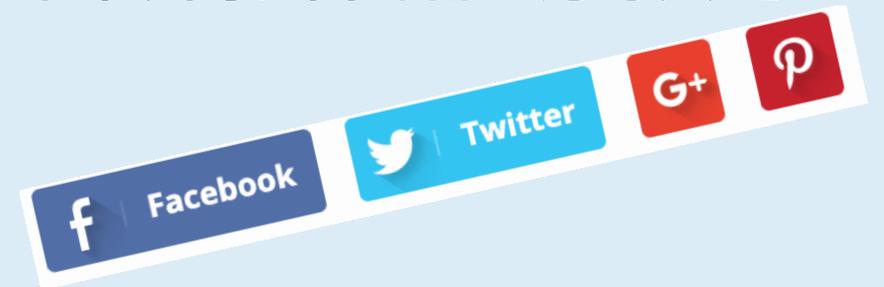
## Youtube

- 自評/互評
- 展演學生學習過程及成果

## Padlet

- ◇ 協同合作學習
- ◇ 自評/互評
- ◇ 展演學生學習過程及成果

# 社群網路輔助教學



# 決定評量學習成效工具

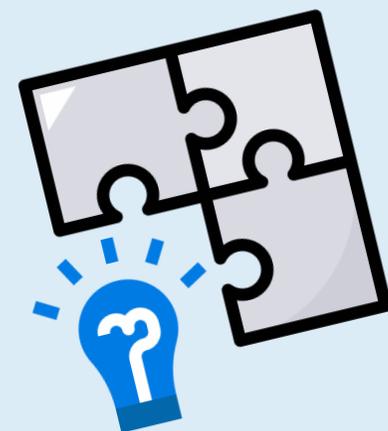
## 量性評量工具

- ✓ 課程學習評量：紙本/口頭測驗
- ✓ 問卷：學習過程、學習態度、學習動機

## 質性評量工具

- ✓ 訪談：個別訪談、團體焦點訪談
- ✓ 學生作品
- ✓ 學生學習日誌

## 計畫步驟 Step 3.



以108學年度獲選績優計畫為例

培養專業英語閱讀能力與策略：  
以學習管理平台iClass與即時反饋系統Kahoot! 運用於大一英文課程為例



## 研究目的： 突破教學困境

現有的大一英文課程架構之下，透過學習管理平台iClass提供學生規律性的專業英文閱讀經驗及練習，並透過合作學習模式讓學生利用即時反饋系統Kahoot! 建構分組閱讀競賽在題目，以輔助英語閱讀策略教學、深化學生英語閱讀策略運用，及提升專業英文閱讀能力。



## 研究問題

1. 學生參與專業英文閱讀策略訓練課程的過程為何？
  2. 學生在參與專業英文閱讀策略訓練課程之前和之後，閱讀策略的認知與運用是否有差別？差別為何？
  3. 學生在參與專業英文閱讀策略訓練課程之前和之後，閱讀能力是否有差別？差別為何？
  4. 學生在參與專業英文閱讀策略訓練課程的整體經驗與感想為何？
- 

# 課程設計

## 閱讀策略訓練

上學期：

1. 閱讀6篇與專業相關文章
2. 閱讀策略練習與作業
3. 第一次專業英語閱讀測驗

## 閱讀分組討論

下學期：

1. 全班分為12組
2. 利用Facebook Messenger群組為分組討論工具
3. 每組一週閱讀1篇與專業相關文章
4. 討論文章重點

## 制定Kahoot!題目

下學期：

1. 分組就指配文章討論Kahoot!題目製作
2. 繳交題目
3. 教師Kahoot!題目審核與意見回饋
4. 教師製作Kahoot!活動

## 課堂Kahoot!活動

下學期：

1. 課堂進行Kahoot!閱讀遊戲
2. 檢討題目與複習



## 學習成效評量工具

### 閱讀能力：

- ◆ 閱讀策略問卷填寫
- ◆ 專業英語閱讀測驗

### 學習經驗反饋：

- ◆ 問卷調查
- ◆ 焦點團體面談

THANK YOU

