

**115年教學實踐研究計畫區域基地計畫東區跨校教師社群
申請書（範本）**

壹、基本資料

一、社群召集人				
姓名	王小明	職稱	助理教授	
學校	OO 大學	單位	OO 系	
E-mail	OO@niu.edu.tw	手機/電話	0900-000-000	
二、社群成員（不含召集人）				
姓名	學校	單位	職稱	E-mail
1 王小一	OO 大學	OO 系	助理教授	OO@niu.edu.tw
2 王小二	OO 大學	OO 系	助理教授	OO@niu.edu.tw
3 王小三	XX 大學	OO 系	助理教授	OO@O.edu.tw
4				
5				
6				
三、社群成員教學實踐研究計畫申請狀況				
曾申請教學實踐研究計畫教師	王小二老師：110年 王小明老師：109-112年			
曾通過教學實踐研究計畫教師	王小明老師通過110-111年			
獲選績優教學實踐研究計畫教師	王小明老師110年獲得教學實踐研究「績優計畫」			
曾以教學實踐升等成功教師	無			
召集人切結 (親簽並掃描)	<p>■ 已知悉社群需參加東區跨校教師社群成果交流會。</p> <p>■ 已知悉社群成果海報或簡報將公開放置於「國立宜蘭大學教學實踐研究計畫東部區域基地網站」，供教學推廣之用。</p> <p>■ 本人已邀請並確認所有社群成員的參與意願，若後續有任何爭議或成員對參與社群一事產生疑問，本人願意自行負責處理，並確保社群運作順利。</p>			
召集人簽章：王小明 115年02月23日				

※本表如不敷使用，請自行增列。

貳、計畫書

一、社群名稱	
OO 社群	
二、社群目標	
請詳述社群欲解決之具體教學場域的問題（請聚焦於前述所選探究主題） 1. 本社群將與 OO 共同合作，參與 OO 計畫，透過 OO，帶領 OO，而社群夥伴們搭配 OO，與 OO 連結。 2. 希望借重 OO 獲獎績優計畫之寶貴經驗，提點社群夥伴 OO，強化社群成員 OO。 3. 本社群亦聚焦於「OO」，在教學上採用 OO，透過 OO，產出 OO。	
三、探究主題 (依以下15項主題至多勾選3項)	
1.教學策略與方法 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域教學與教案開發 <input checked="" type="checkbox"/> 特色教材與教案開發 <input type="checkbox"/> 課堂觀課與教學精進 <input type="checkbox"/> 虛實整合之教材應用	3.特定主題探索 <input type="checkbox"/> 資訊知能與素養 <input type="checkbox"/> 雙語授課 EMI <input checked="" type="checkbox"/> 人工智能 AI 融入課程設計 <input type="checkbox"/> 性別議題融入課程設計 <input type="checkbox"/> 海洋議題融入課程設計 <input type="checkbox"/> 本土語言教育融入課程設計 <input type="checkbox"/> 與在地社區連結/社會責任實踐(USR) <input type="checkbox"/> 其他：
四、計畫對應之永續發展目標 (SDGs)	
SDGs細項指標填寫範例： 4.優質教育：4.7永續發展與全球公民教育 17.夥伴關係：17.6為獲得科學、科技和創新而進行的知識共享與合作 ※僅保留有對應之SDGs，未對應之其他SDGs目標請自行刪除。	
■有，請填寫社群目標與運作對應之 SDGs 細項指標，至多可填寫3項。 SDGs細項指標與內涵請參照網站說明： https://www.haofun.tw/view/article/sdgs17169/	
2.消除飢餓： <u>2.4</u> 確保建立永續發展的糧食生產系統，實施可增加生產力並具彈性的農作方式來協助維護生態系，也強化適應氣候變遷、極端氣候、乾旱、洪水與其他災害的能力，並逐步改善土地和土壤品質。	
4.優質教育： <u>4.7</u> 確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。	
12.責任消費與生產： <u>12.5</u> 透過預防、減量、回收和再利用，大幅減少廢棄物產生。	
<input type="checkbox"/> 無對應之 SDGs 細項指標	
五、活動規劃	

活動內容以教學實踐研究為主軸，形式可採線上視訊、實體研討、講座、工作坊、校外參訪、教材研發、教學觀摩等方式進行，執行期間至少辦理4場次活動，其中需進行「1次」社群成員之教學實踐研究計畫案例分享。

本社群擬以「OO」為主軸，透過OO的領域專長，以OO結合相關主題，並與OO連結。因此，社群活動將在4月揭開序幕，由OO老師與OO老師說明「OO」內容，讓社群OO。

5-6月社群活動主軸放在「OO」，由OO老師先分享「OO」經驗，此為OO，鼓勵老師OO，並以OO刺激學生學習；此外，邀請OO帶領「OO」，藉此讓社群夥伴體驗OO，在課程中融入OO，透過OO深化學生對OO的認識。

7月將借重社群成員OO獲獎績優計畫之寶貴經驗，提點社群夥伴OO，強化社群成員OO，並邀請OO老師分享「OO」，提點OO，而OO老師分享申請計畫OO心路歷程，希望社群夥伴OO，強化OO，並邀請OO老師分享「OO」，給予OO，建議OO。

此外，10月社群聚會聚焦「OO」，希望透過OO，分享OO，累積OO，期許OO，產出至少2件「116年教學實踐研究計畫」。

有關本社群年度聚會與活動安排，請參閱下表。

場次	時間	內容說明 / 講者	方式
1	4月	規劃社群活動、課程規劃討論 講者：召集人	線上視訊
2	5-6月	教學實踐計畫分享 講者：OO老師	線上演講
3	7月	計畫撰寫指導工作坊 講者：OO老師(績優教師)	實體演講
4	10月	教學實踐研究計畫撰寫諮詢/ 講者：OO老師與OO老師	線上視訊

六、預期成效

(一) 量化成果

1.教學實踐研究計畫

社群教師申請116年教學實踐研究計畫件數(社群必達成指標，至少2件)：2件

社群活動分享教學實踐研究計畫件數(社群必達成指標，至少1件)：1件

社群教師共同申請116年教學實踐研究計畫案(社群內有A、B、C、D四位教師，A申請計畫並邀請B擔任協同主持人，這樣就視為一件)： 件

投稿教學實踐研究相關論文、期刊、研討會之件數： 件

辦理經驗分享/演講/工作坊活動場次： 場

社群教師受邀至校內外活動分享場次： 1場

2.教學策略方法與學生學習成效

教材/教案/專書編纂： 2件

課堂觀課： 場

學習成效量表(含尺規)： 件

學習作品/產品展現： 件

其他學生表現(競賽/證照)：

(二) 質化成果(請列點說明前述量化成果對於「產出教學實踐研究成果計畫議題」之可能性；以及對於「教師教學」及「學生學習成效」之效益。)

教師教學面：

1. 縢優教師進行OO諮詢，協助OO，產出至少2件「116年教學實踐研究計畫」。

2. 社群夥伴除了OO，亦分享至少1場次教學實踐研究計畫，希望能OO，讓OO。

3. 以OO為合作，開發「OO」至少2件，與OO連結，並協助推廣OO。

學生學習成效面：

1. 透過OO深化學生對OO的認識。

2. 在課程中融合OO概念，並以OO刺激學生學習。

參、經費預算表

經費項目	單價	數量	總價	用途說明
講座鐘點費-宜大	1,021元	4時	4084元	國立宜蘭大學教師每小時1,000元+補充保費21元
講座鐘點費-非宜大	2,042元	10時	20420元	非國立宜蘭大學教師每小時2,000元+補充保費42元
諮詢費	2,553元	2天	5106元	同一天以2,500元計+補充保費53元 (國立宜蘭大學教師不得支領)
交通費	1,000元	2人	2000元	
住宿費	4,500元	2人	9000元	每人每晚平日最高3,500元， 假日最高4,500元
工讀費	196元	30小時	5700元	工讀費與雇主負擔須編列相同
工讀費勞保、勞退、補充保費	50元	30小時	1500元	
膳食費	120元	10人	1200元	每人每餐膳食費最多120元
印刷費	元	1式	元	
教材雜支費	990元	1式	990元	課程教材、資訊耗材、文具用品、 郵資等，不可買書
總計				50,000元

※補助上限5萬元整，僅限業務費，項目間可勻支。

※依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」辦理，詳見東區跨校教師社群經費編列暨核銷說明。